

(様式2)

令和5年度 高良内小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

提言① 学力の保障と向上の課題解決に向けて、子どもたちの学習習慣の定着・強化を図る。
提言② 基本的な生活習慣の確立のために、地域・家庭・学校の連携を強化し、スロメディアやメディアコントロールに取り組む。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具体的な取組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	○学習習慣の定着に向けた放課後学習の場や家庭学習強化週間を設定し、学力向上や補充学習の充実を図る。 ○家庭・学校・地域が連携した漢字チャレンジ(親子で地域で漢字検定)の実施。	○家庭での学習を行うような促しの声かけや環境作り、学習課題を終えた後の賞賛を行う。 ○学期ごとの「家庭チャレンジカード」の確実な実施とコメントの記入、結果に基づく子どもの家庭生活の見直しを行う。	○放課後学習への地域ボランティアの募集や派遣を行う。 ○地域の教育資源の積極的な活用と新たな掘り起こしを行う。 ○中学校ブロックで連携し、9年間の家庭学習について継続した学びの大切さと見直しを持たせる。
提言②	○「家庭チャレンジ」の取組に合わせてスロメディアの期間を設定し、保護者への周知・徹底を図る。 ○取組結果を集約し、懇談会等場で取組の内容と児童の変容を家庭や地域に知らせる。	○スロメディア期間において積極的に家族団らんの時間をつくる。 ○取組の結果をもとに生活習慣を見直し、改善を図る。	○地域懇談会等の場で、情報モラルやネチケットに関する学習を行ない、SNSによる被害やネット(ゲーム)依存とならないような、ネット(メディア)コントロールの大切さについて指導していく。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長



