

重点目標：笑顔いっぱいの子ども～みんなで やるゾウ～

すばこ



久留米市立高良内小学校 校長 武下 秀華（児童数537名）

〒 839-0852 久留米市高良内町523-1 Tel 43-4215

かていがくしゅうしゅうかん

家庭学習習慣づくりをきっちりと(2/6～)

もう2月になりましたので、6年生が学校に登校するのはあと27日。1～5年生もあと33日ほどとなり、3学期はあっという間に過ぎてしまいそうです。



各学年の家庭学習時間

- 1年生:20分
- 2年生:30分
- 3年生:40分
- 4年生:50分
- 5年生:60分
- 6年生:70分



さて、2/6～2/10は家庭学習習慣づくりです。こ

れは、中学校の定期考査に合わせて、小学校でも

家庭学習を集中して取り組もうというものです。こ

の期間は、お家の人もお子さんの学習する様子を見守りながら、

「学校でどんなことをならったの？音読聞かせてみて。」などと家庭

学習に関心をよせてください。そして、お子さんが宿題等をがんばっ

た後は、「よく頑張ったね。すごいよ。」認めてあげてください。

高良内小では各学年で目標とする学習時間は左の通りです。

自然豊かな高良内をゴミゼロの町に!!



「校長先生、運動場のゴミを拾ってきました。」と、5年生の児童がビニル袋いっぱいにごみを集めて持ってきました。1学期のことでした。それからも続けてゴミを拾ってくれています。5年生の教室近くの渡り廊下には、これまで拾った様子が掲示され、「校庭にゴミを捨てないでください。」と訴えています。

ゴミ拾いを進んでいる児童は、「校庭の側溝の中や草むらに隠すように捨てている。特に月曜日は多い。」と話していました。どうも

悪いとわかっていて捨てているようです。

今月の朝会で、5年生が「動物がゴミを食べて困っているのを見て、自分にも何かできることがないかと思った。」「高良内町は自然豊かな町だから、ゴミゼロの町にしたいです」と呼びかけていました。

この子達の声聞き、ゴミを持ち帰る子が増えて、ゴミゼロの町になることを願います。

がつ ぎょうじよてい 2月の行事予定

※感染状況によっては、変更になる場合があります。丸囲み数字は校時を表しています。

- | | | |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 2月 2日 (木) | 入学説明資料わたし (～3日) | |
| 3日 (金) | 移動図書館グリーン号 | |
| 7日 (火) | 登校指導 (あいさつ運動) トト口の会読み聞かせ | 委員会活動⑥ |
| 8日 (水) | 6年え～るピア見学 | |
| 9日 (木) | PTA運営会議19:00 PTA役員会19:30～ | |
| 10日 (金) | 漢字検定 | |
| 13日 (月) | 県スクールカウンセラー来校13:30～ | |
| 14日 (火) | トト口の会読み聞かせ クラブ活動見学 | |
| 17日 (金) | 授業参観⑤ 1～4年 ⑥ 5・6年 | |
| 20日 (月) | 地域学校協議会 | |
| 21日 (火) | トト口の会読み聞かせ 代表委員会⑥ | |
| 22日 (水) | 縦割り集会活動①赤 ②青 ③黄 | |
| 28日 (火) | トト口の会読み聞かせ クラブ活動・委員会活動 (反省) | |
| ※3月6日 (月) 学年末懇談会 | | 3月8日 (水) 4時間授業 (下校13:45) |
| 3月16日 (木) 卒業式 | | 3月24日 (金) 修了式 (1～5年) |



あたり前に給食が届くことに感謝

先週は雪が降り、朝の子ども達は、元気に運動場を駆け回り、雪合戦をしたり、雪だるまを作ったりと楽しそうでした。先生方も自宅から1時間以上歩いて出勤された方もいらっしゃいましたので、運動した分給食のカレーがおいしかったことでしょう。じつはこの日、給食を時間通りに食べることができたのは、すごいことだったのです。降雪を予想し、牛乳以外の食材は前日までに受け取りが完了。「たとえ、学校の始業が遅くなっても給食を遅らせることはない!材料は届いているので、当日調理する人が揃うのみです。」という思いで、朝早くから家を出て出勤されたそうです。皆さん方のプロ意識に頭がさがります。各地で交通に影響が出て、立ち往生するトラックやバスの運行停止などがあった中、あたりまえのように給食をいただきましたが、調理員さん方に感謝の気持ちで一杯でした。1月23日から27日は、ちょうど高良内小給食週間でしたので、子ども達は日頃の感謝の気持ちをメッセージなどで伝えるそうです。



